



Real Centro Universitario Escorial María Cristina

Marco estratégico para docencia en el curso 2020/2021

En este documento se presenta los principios que regularán la actividad docente del RCU María Cristina para el curso 2020-2021. Las propuestas que en él se presentan, pretenden flexibilizar la docencia, compatibilizando la seguridad sanitaria y la calidad académica.

En estas disposiciones se tiene en cuenta que nos enfrentamos a un curso 2020-2021, precedido y enmarcado en una crisis sanitaria sin precedentes, por lo que en su redacción se han respetado las normas de las autoridades sanitarias y las recomendaciones de las autoridades académicas competentes.

Los escenarios previstos para el curso 2020/2021 son los siguientes:

- Escenario 0 (poco probable). Docencia presencial 100% sin distancia de seguridad. Es la situación pre-pandemia
- Escenario 1 (el más probable). Docencia semi-presencial, donde se combinarían docencia en remoto con docencia presencial respetando la distancia de seguridad
- Escenario 2 (bastante probable). Docencia en línea, cuando no sea aconsejable la docencia presencial porque se renueve el estado de alarma, sea necesario aislar la clase o no sea posible acceder a las instalaciones.

El RCU dispone de espacios suficientes como para garantizar higiene y distancia social entre sus alumnos y profesorado, por lo que si las circunstancias lo permiten impartirá su docencia de manera PRESENCIAL. Por consiguiente, la opción preferente del RCU es que la docencia sea todo presencial. Esto no impide que pudiese haber flexibilidad en los porcentajes de presencialidad teniendo en cuenta el tipo de asignatura (más o menos práctica), el número de puestos en las aulas considerando distanciamiento de seguridad (aforo), el número de estudiantes matriculados, el grado de experimentalidad del aprendizaje, etc.

La docencia semipresencial estaría compuesta de una parte de docencia en remoto y una parte de docencia presencial adaptada a las normas de distanciamiento.

Si las circunstancias y la normativa oficial así lo exigiesen, el RCU no tendría problemas en adaptarse en el espacio de muy pocos días al tipo de docencia semipresencial o en remoto.

Tutorías

Las tutorías al estudiante se mantienen en los mismos términos y se establecerán con el mismo número de sesiones semanales acordes a la dedicación del profesorado. Se establecerán unos horarios para garantizar la atención al estudiante. La tutorización presencial, deberá tener en cuenta las medidas de seguridad en cuanto a distancia y protección que en cada momento estén establecidas.

Evaluaciones

Si se mantiene el escenario 1, en los sistemas de evaluación se potenciará la evaluación continua y la presencialidad en las pruebas finales. Dichas pruebas se realizarán respetando los aforos exigidos lo que podría repercutir en organizar distintos turnos de examen.

Prácticas formativas

Las prácticas en entidades externas a la universidad se desarrollarán de acuerdo con los protocolos que establezcan dichas entidades.

Medidas de prevención e higiene

Es evidente que, sin perjuicio del cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales y de la normativa laboral o de otras que se dictaran durante el curso, se seguirán las recomendaciones del Ministerio de Universidades y del Ministerio de Sanidad para el curso 2020/2021, así como las recomendaciones preventivas de inicio de curso 2020-2021 elaboradas por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales. Estas incluyen mantenimiento de la distancia de seguridad, higiene de manos y recomendaciones de uso de mascarilla, especialmente si no se puede mantener distancia de seguridad menor a 1.5 metros y salvando los supuestos indicados en las recomendaciones

ADAPTACIÓN DE LOS CAMPUS

- Aforo limitado en las aulas para garantizar la distancia mínima entre personas.
- Horarios escalonados de entrada y salida.
- Pausas de 15 minutos entre clases para ventilar y evitar aglomeraciones.
- Uso de escritorios virtuales.
- Mayor frecuencia en la limpieza de espacios.
- Paneles informativos en la entrada de las aulas, señalización de mesas utilizables y delimitación del espacio destinado al profesor.
- Aforo reducido en la biblioteca.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN INDIVIDUALES

- Uso obligatorio de mascarillas en los campus.
- Debes mantener una correcta higiene de manos, utilizando los dispensadores de hidrogel.

- En las aulas, siéntate sólo en los puestos permitidos.
- Respeta la distancia interpersonal. Si tienes que preparar trabajos en grupo, reúnete de forma online.
- Asiste a las clases online desde tu domicilio. No estará permitido seguir las clases en los espacios de uso libre de las bibliotecas.
- Si tienes síntomas compatibles con Covid-19, no acudas al campus y contacta con tu médico.

Este documento trata de definir un marco con los principios de actuación generales de un modelo académico en el Real Centro Universitario Escorial-María Cristina para el curso 2020-2021. En todos los casos se respetarán las directrices de lucha contra el COVID-19 que se marquen desde el Estado, la Comunidad Autónoma.

La propuesta se basa en el principio de **maximizar la presencialidad garantizando la seguridad sanitaria** a toda la comunidad universitaria, siguiendo en todo momento los protocolos establecidos, (en concreto los criterios de distanciamiento social) y al mismo tiempo, en **flexibilizar esta presencialidad**. La combinación de ambos principios resultará en una docencia mixta, híbrida o semi-presencial.

Para ello, hay que enfrentarse a numerosos retos:

- Formación del profesorado en competencias digitales, metodologías docentes y sistemas de evaluación *online*
- Adquisición de recursos e infraestructura necesarios y disposición de una asistencia tecnológica eficaz
- Diseño de sistemas docentes semipresenciales flexibles ante la posibilidad de situaciones de confinamiento
- Una planificación docente teniendo en cuenta las circunstancias del profesorado con mayor riesgo de contagio

1. PLANTEAMIENTO GENERAL DE LA DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

Se ha diseñado una docencia semipresencial, donde la parte presencial está adaptada a las normas de distanciamiento social y de vulnerabilidad y que es flexible para poderse adaptar a un eventual escenario sin presencialidad (altamente probable en algún caso).

Los profesores están preparados a una transición a este escenario, para lo cual, **todas las asignaturas cuentan con una docencia semipresencial flexible**, para que, según las circunstancias, se pueda aumentar la presencialidad o reducirla más aún.

En la medida de lo posible, el estudiante debe tener **el mismo tiempo con el profesor, ya sea en virtual o presencial**, que en circunstancias normales.

Esta **docencia semipresencial** está compuesta por una docencia presencial adaptada a las normas de distanciamiento, una docencia online (con la posibilidad de que sea impartida desde el despacho del profesor) y una docencia en streaming (“ubicuidad del docente y del estudiante”).

Excepcionalmente, en el caso de actividades docentes que inevitablemente no puedan realizarse con el distanciamiento establecido se realizarán con el uso obligatorio de la mascarilla.

Se ha potenciado la **evaluación continua y la presencialidad en las pruebas finales**.

Para organizar esta docencia semipresencial se han considerado las siguientes actuaciones:

- Cálculo de la capacidad máxima de cada espacio, y de los edificios, manteniendo una distancia social de 1.5 metros
- Elección del porcentaje de docencia *online* de partida en cada asignatura
- Organización de la docencia que se impartirá de forma presencial

Además se han organizado las actividades académicas en horarios escalonados (entrada y salida de trabajo, horarios de las clases) y tener un control de los asistentes en cada espacio (control de la trazabilidad).

Los estudiantes estarán puntualmente informados de los sistemas establecidos de la docencia semipresencial, (horarios, lugares, modalidad, exámenes, sistemas de evaluación...)

Se realizará el seguimiento de las posibles incidencias por la Comisión de Calidad.

2. ESCENARIOS CONSIDERADOS

- Escenario 0 (menos probable). Docencia presencial 100% sin distancia social. Es la situación pre-pandemia
- Escenario 1 (más probable). Docencia semi-presencial, donde se alternan/combinan docencia en línea con docencia presencial respetando la distancia social
- Escenario 2 (bastante probable). Docencia en línea, donde no hay docencia presencial porque se renueva estado de alarma, sea necesaria aislar la clase o porque no sea posible acceder a las instalaciones

Está previsto la transición del escenario 1 al 2 ya que existe una alta probabilidad de que ocurra en algún momento un contagio, (bien en un estudiante, bien en un profesor) que implique la suspensión temporal de la docencia presencial.

Está preparado también una transición al escenario 0 de normalidad, aunque sea poco probable. Pero incluso en este caso se debe mantener algo de formación no-presencial para que ERASMUS y otros estudiantes que no tengan posibilidad de volver en el segundo semestre, puedan completar el curso.

2.1. Flexibilidad en el porcentaje de presencialidad

Se flexibilizan los porcentajes de presencialidad de cada asignatura teniendo en cuenta:

- Tipo de asignatura (más o menos práctica)
- Número de puestos en las aulas considerando distanciamiento social (aforo)
- Número de estudiantes matriculados
- Grado de experimentalidad del aprendizaje.

Se muestran las siguientes recomendaciones:

a) Asignaturas con un porcentaje bajo de parte práctica:

Recomendación: 75% online; 25% presencial

b) Asignaturas con un porcentaje medio de parte práctica:

Recomendación: 50% online; 50% presencial

c) Asignaturas con un elevado porcentaje de parte práctica y asignaturas de primer curso:

Recomendación: 25% online; 75% presencial

Se podrían planificar **otros porcentajes** sobre todo en las asignaturas que tienen 3 horas de clase semanales, donde una proporción de 1/3, 2/3 sería fácil de implementar.

	Presencialidad recomendada	Asignaturas de 4 horas/ semana	Asignaturas de 3 horas/semana
Bajo % de parte práctica (baja "experimentalidad")	25%	3 horas online 1 hora presencial Cada 4 semanas una presencial	Cada 4 semanas, una presencial
Medio % de parte práctica (media "experimentalidad")	50%	2 horas online 2 presencial Una semana online y una presencial	1,5 horas online 1,5 horas presencial Una semana online y una presencial.
Alto % de parte práctica (alta "experimentalidad") 1º Curso	75%	1 hora online 3 presenciales Cada 4 semanas, una online	Cada 4 semanas, una online

Resumen. Opciones de distribución de parte online-parte presencial

En conclusión, sean cuales sean los porcentajes de presencialidad elegidos, se intentará evitar una excesiva heterogeneidad de presencialidad en asignaturas de similares características

2.2 Organización de la parte presencial.

Una vez decidido el porcentaje de presencialidad, se plantean varias opciones para su implementación, teniendo en cuenta el distanciamiento exigido, la naturaleza de la asignatura, el número de estudiantes, profesorado...

a) Sin modificaciones

No hay problema de aforo en el aula y todos los estudiantes pueden coincidir físicamente en toda la parte presencial de la asignatura respetando el distanciamiento establecido.

Esto equivaldría a que todos los estudiantes reciben la misma docencia *online* y la misma docencia presencial. No supone un aumento de horas de dedicación para el profesor.

Online común	Todos los estudiantes
Presencial común	Todos los estudiantes

Si fuera necesario el tránsito a un escenario 2 totalmente no presencial, temporal o definitivamente, se realizaría directamente impartiendo la parte presencial común de la misma manera que la parte *online*, y deberá estar informada la Comisión de Seguimiento.

b) Grupos rotatorios de estudiantes

Si para mantener la distancia de seguridad, no es posible que todos los estudiantes coincidan en el aula, y la naturaleza de la parte presencial permite impartirse de forma *online* en tiempo real, se podrán hacer grupos de estudiantes que se irán turnando para acudir presencialmente a clase, mientras que el resto la seguirán por *streaming* (desde espacios del Centro Universitario o desde su domicilio).

Eso implica **retransmitir la clase** (podría grabarse también).

También se acogerían a este esquema docencia con ordenadores con acceso en remoto.

<i>Online</i> común		G1, G2 y G3		
Presencial	En aula	G1	G2	G3
	En <i>streaming</i>	G2, G3	G1, G3	G1, G2

Si fuera necesario el tránsito a un escenario 2 totalmente no presencial, temporal o definitivamente, se realizará directamente impartiendo la parte presencial de la misma manera que la parte *online*, y deberá estar informada la Comisión de Seguimiento.

c) Desdobles en grupos reducidos de estudiantes:

Situación para asignaturas con una carga práctica obligatoriamente presencial que debe realizarse en grupos reducidos y no es posible realizarla en *streaming*.

Si para mantener la distancia de seguridad, no es posible que todos los estudiantes coincidan en el aula, y la naturaleza de la parte presencial **no** permite impartirse de forma *online*, sino que debe realizarse obligatoriamente de forma presencial, se harán los desdobles necesarios de grupos de estudiantes, de manera que la docencia sea repetida en todos los desdobles.

No se demorará la parte presencial en el tiempo mientras se mantenga el escenario 2, para estar lo más protegidos ante posibles escenarios futuros más desfavorables.

Los estudiantes recibirían una docencia *online* común, y la misma docencia presencial en el desdoble al que pertenezca.

<i>Online</i> común	G1, G2, G3, G4			
Presencial	G1	G2	G3	G4

Esta opción será diseñada teniendo en cuenta las limitaciones de profesorado.

3. INFRAESTRUCTURA PARA LA DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

El Centro dispone del equipamiento siguiente.

- **Dotación de las aulas**

Equipos de videoconferencia móviles por centro.

Micrófonos omnidireccionales para poder escuchar preguntas de la sala.

- **Equipamiento de personal docente:** PC.
- **Equipamiento para estudiantes:** Equipos portátiles.
- **Sala de ordenadores**

La docencia en laboratorios de ordenadores se podrá desarrollar:

- Instalación de software en el equipo del estudiante
- Conexión remota al aula

CALENDARIO ACADÉMICO PROVISIONAL PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-2021

Este Calendario deberá adaptarse a las directrices que pudiese enviarnos la UCM o las legítimas autoridades sanitarias y políticas.

JUNIO 2020

22 L – 3 V de julio. Matrícula Alumnos nuevo Ingreso en MUAPA - Primera Convocatoria
22 L Se abre la Matrícula para alumnos de Quiropráctica y de Ilusionismo

JULIO 2020

1 X - 31 V Matrícula alumnos ADE y Derecho que continúan estudios con todo aprobado.

AGOSTO 2020

3 L – 7 V Matrícula nuevo ingreso alumnos de ADE y Derecho
31 L Apertura del Colegio Mayor

SEPTIEMBRE 2020

1 M – 9 octubre V. Matrícula en todas las titulaciones
28 L Comienzo de clases en Derecho y ADE

OCTUBRE 2020

12 L Fiesta Nacional de España
16 V -18 D Curso de Ilusionismo

19 L Comienzan las clases en MUAPA
23 V Inauguración del Curso 2020-2021

NOVIEMBRE 2020

1 D Fiesta de Todos los Santos.

DICIEMBRE 2020

1 M – 11 V Periodo hábil para presentar en Secretaría General solicitud de convocatoria extraordinaria de febrero para Fin del Máster en Quiropráctica
6 D Fiesta de la Constitución Española. Se traslada al día 8.
8 M Fiesta de la Inmaculada y de la Constitución Española.
11 V Último día de clase del primer cuatrimestre
14 L Exámenes 1er. Cuatrimestre en DERECHO, ADE Y MUAPA y QUIROPRÁCTICA
18 V Comienzan las vacaciones de Navidad.

ENERO 2021

8 V - 15 V Continuación de los exámenes del 1er. Cuatrimestre en DERECHO, ADE, MUAPA Y QUIROPRÁCTICA
18 L Se reanudan las clases en DERECHO, ADE, MUAPA y QUIROPRÁCTICA
Último día de entrega de calificaciones de DERECHO, ADE, MUAPA y QUIROPRÁCTICA en Secretaría General
23 S San Raimundo de Peñafort, fiesta de la Facultad de Derecho
25 L Publicación de calificaciones 1er Cuatrimestre en DERECHO, ADE, QUIROPRÁCTICA y MUAPA
25 L Fiesta general académica de Sto. Tomás de Aquino
26 M -29 V Revisión de exámenes 1er Cuatrimestre en DERECHO, ADE, MUAPA Y QUIROPRÁCTICA según acuerdo entre profesor de asignatura y alumnos
30 S Sesión de evaluación del 1er Cuatrimestre en DERECHO, ADE, MUAPA y QUIROPRÁCTICA

FEBRERO 2021

1 L – 5 V Convocatoria extraordinaria de febrero. Fin de estudios del Máster de Quiropráctica.
12 V – 14 D Curso de Ilusionismo.

MARZO 2021

12 V – 14 D Curso de Ilusionismo.
17 X - 19 V Semana de Investigación Quiropráctica
26 V Comienzo de las vacaciones de Semana Santa.

ABRIL 2021

5 L Apertura del Colegio Mayor
6 M Fin de las vacaciones de Semana Santa. Se reanudan las clases
13 M Prueba de Acceso a la Formación Clínica. 1ª Convocatoria
16 V – 18 D Curso de Ilusionismo.

MAYO 2021

- 1 S Fiesta del Trabajo.
- 2 D Fiesta de la Comunidad de Madrid.
- 5 X - 12 X Exámenes 2º Cuatrimestre de QUIROPRÁCTICA (*sólo para los alumnos de 4º)
- 15 S Conmemoración de S. Agustín, Patrono de los “Estudios Superiores de El Escorial”.
Imposición de la Beca Colegial a los alumnos de 2º DE GRADO, y a los alumnos que acaban el MUAPA.
Entrega de la Medalla Fin de Carrera a los alumnos graduandos de DERECHO, ADE y QUIROPRÁCTICA
- 17 L - 4 V Junio. Exámenes 2º Cuatrimestre en DERECHO, ADE, QUIROPRÁCTICA y MUAPA.
- 22 S Jornada de puertas abiertas
- 25 M Prueba de Salida de la Formación Clínica. 1º convocatoria.
- 28 V Último día de clase del segundo cuatrimestre
- 31 L Inicio del régimen extraordinario en el Colegio Mayor.

JUNIO 2021

- 5 S Último día de entrega de calificaciones de DERECHO, ADE, QUIROPRÁCTICA y MUAPA en Secretaría General.
- 5 S Graduación de alumnos del MÁSTER EN QUIROPRÁCTICA.
- 7 L Publicación de calificaciones 2º Cuatrimestre en DERECHO, ADE, QUIROPRÁCTICA y MUAPA
- 8 M Revisión de exámenes 2º Cuatrimestre de Grado en DERECHO, ADE, QUIROPRÁCTICA y MUAPA.
- 11 V Sesión de evaluación del 2º Cuatrimestre de Grado en DERECHO, ADE, y MUAPA y QUIROPRÁCTICA.
- 11 V – 13 D Curso de Ilusionismo.
- 16 X – 24 J Exámenes extraordinarios 1er Cuatrimestre en DERECHO, ADE, QUIROPRÁCTICA y MUAPA.
- 19 S Examen de Reválida. Clausura de curso Programa de Ilusionismo
- 28 L - 2 V julio. Exámenes extraordinarios 2º Cuatrimestre en DERECHO, ADE, QUIROPRÁCTICA y MUAPA.
- 29 M Prueba de Acceso a la Formación Clínica. 2ª Convocatoria

JULIO 2021

- 5 L Prueba de Salida de la Formación Clínica. 2º convocatoria.
- 6 M Último día de entrega de calificaciones Convocatoria extraordinaria de. 2º cuatrimestre en DERECHO, ADE, QUIROPRÁCTICA y MUAPA en Secretaría General.
- 9 V Publicación de las calificaciones Exámenes extraordinarios DERECHO, ADE, QUIROPRÁCTICA y MUAPA
- 12 L Revisión exámenes DERECHO, ADE, QUIROPRÁCTICA y MUAPA
- 13 M- 16 V Jornadas de formación para el profesorado.
- 17 S Sesión de Evaluación Final: DERECHO, ADE, MUAPA y QUIROPRÁCTICA
CLAUSTRO de Profesores de DERECHO y ADE.
CLAUSTRO de Profesores de QUIROPRÁCTICA